




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Школа №10 имени Героя Советского Союза
И.Е. Петрова»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 29.08.2023 г.  Руководитель МО Д.М.Мусредина</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  И.В. Курилова «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы  К.В.Павловский Приказ № 303 от «31» августа 2023 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Функциональная грамотность»
5-6 класс
основное общее образование
2023-2024 учебный год

Составитель: учитель Керимова Э.Л.

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Керчь
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями).
- 1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- 1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 1.8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
- 1.9. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы. Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

- Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

- Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

- Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

- Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

- Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные:

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая	Креативное мышление	Глобальные компетенции
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи	находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем

6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	практикуется в творчестве создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки	овладевает навыками, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; использует знания о мире и критически мыслит при рассуждении о глобальных событиях
--	---	--	--	--	---	---

Личностные:

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественная научная	Финансовая	Креативное мышление	Глобальные компетенции
5-6 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Содержание курса

5 класс

Читательская грамотность: Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения 16 и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

Тематический план 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Читательская грамотность	5
1	Пословицы, поговорки как источник информации	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1
5	Работа со сплошным текстом	1
	Математическая грамотность	5
6	Задачи на переливание и взвешивание	1
7	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
8	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1
9	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1
10	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
	Естественнонаучная грамотность	5
11	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1

12	Движение и взаимодействие частиц	1
13	Вода. Уникальность воды	1
14	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1
15	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1
	Финансовая грамотность	5
16	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
17	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1
18	Как разумно делать покупки?	1
19	Кто такие мошенники?	1
20	Личные деньги	1
	Креативное мышление	5
21	Невероятные ситуации. Придумай животное	1
22	Если нельзя, но очень надо	1
23	Завершение фигуры	1
24	Изменения и улучшения. Смешение свойств	1
25	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1
	Глобальные компетенции	5
26	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1
27	Традиции и обычаи	1
28	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1
29	Семья: роль семьи в жизни общества	1
30	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	1
	Итоговые занятия	4
31	Работа над проектом в малых группах	1
32	Защита проекта	1
33	Выполнение диагностической работы	1
34	Интеллектуальная игра	1
	Всего	34

6 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в устном народном творчестве. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

Тематический план 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Читательская грамотность	5
1	Определение основной темы и идеи в устном народном творчестве.	1
2	Сопоставление содержания художественных текстов.	1
3	Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
4	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1
5	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1
	Математическая грамотность	5
6	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
7	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
8	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур	1
9	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
10	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1
	Естественнонаучная грамотность	5
11	Тело и вещества. Агрегатные состояния.	1
12	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1
13	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
14	Плавление и отвердевание.	1
15	Испарение и конденсация.	1
	Финансовая грамотность	5
16	Удивительные факты и истории о деньгах.	1
17	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1
18	Фальшивые деньги: история и современность.	1
19	Виды доходов. Заработная плата.	1
20	Как заработать деньги?	1

	Креативное мышление	5
21	Невероятные ситуации. Придумай животное	1
22	Если нельзя, но очень надо	1
23	Завершение фигуры	1
24	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1
25	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1
	Глобальные компетенции	5
26	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1
27	Традиции и обычаи	1
28	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1
29	Семья: роль семьи в жизни общества	1
30	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	1
	Итоговые занятия	4
31	Работа над проектом	1
32	Защита проекта	1
33	Выполнение диагностической работы	1
34	Интеллектуальная игра	1
	Всего	34

Учебно-методическое обеспечение:

Электронные учебники в медиатеке <https://media.prosv.ru/>
Электронный банк заданий по функциональной грамотности
Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
Банк заданий PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa>
Мастер-классы PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/81-master-klassy-pisa>
Онлайн-курсы повышения квалификации при подготовке к PISA
<https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/88-onlajn-kursy-povysheniya-kvalifikatsii>
Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA
https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd_function.pdf

Читательская грамотность

Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Читательская грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Российская электронная школа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
PISA Читательская грамотность (спецификация и образцы заданий)	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
Министерство просвещения российской федерации институт стратегии развития образования российской академии образования. Открытый банк заданий.	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf
Электронный банк заданий по формированию	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/

функциональной грамотности	events
Банк текстов с многоуровневыми заданиями при формировании читательской грамотности учащихся на уроках литературы	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-po-formirovaniyu
Министерство просвещения российской федерации институт стратегии развития образования российской академии образования. Диагностическая работа для учащихся 5 классов читательская грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf

Математическая грамотность

PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Естественнонаучная грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
Банк заданий PISA (математическая грамотность)	https://clck.ru/TeXmB
Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики	https://clck.ru/RrBVE
Сборник тестов по математической грамотности для учащихся 5-11 классов	https://clck.ru/TeVxQ
Математическая грамотность Сборник тестовых заданий по математике (6-7 классы)	https://goo.su/4KQh
Математическая грамотность. Банк заданий	https://clck.ru/SGLHf
Электронный банк заданий функциональной грамотности	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Банк заданий по функциональной грамотности	https://media.prosv.ru/fg/
Диагностическая работа для учащихся 5 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/МА_5_2019_демоверсия.pdf
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач	http://center-imc.ru/
Математическая грамотность	http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf
Тесты по математике для подготовке к PISA	https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matiematikie-dlia-podghotovkie-k-pisa

Естественнонаучная грамотность

Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Естественнонаучная грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
Российская электронная школа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII – X классы)	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
Примеры открытых заданий по естествознанию	https://imc-yurga.kuz-edu.ru/files/imc-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естествознанию.pdf
Етряннова Е.В., "Комплекс учебных заданий по формированию и развитию естественнонаучной грамотности.	https://sergrc.minobr63.ru/download/етряннова-е-в-биология-комплекс-учеб/
Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Задания по биологии и химии, направленные на формирование естественнонаучной грамотности	http://vostochny.ucoz.ru/2019i2020ug/Trachuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf
Министерство Просвещения Российской Федерации Институт стратегии развития образования Российской Академии образования. Диагностическая работа для учащихся 5 классов. Естественно-научная грамотность.	https://rc-nsk.ru/images/2019_130.pdf